**Лекція за 21.04.2020**

**Тема**: *Історія форм наказового й умовного способів, інфінітив, супін.*

**План:**

1.Особливості утворення та дієвідміни тематичних й нетематичних дієслів, використання описової форми 3-ї особи.

2.Явища аглютинації, інклюзивних форм в наказовому способі.

3.Утворення та дієвідміна форм наказового способу.

4.Історія іменних форм дієслова: інфінітив та супін в давньоруській мові, їхня історія.

**Завдання:**

Скласти конспект лекції за надісланим матеріалом (**УВАГА**! Лекцію надіслано у вайбер-групу).

**Практичне заняття за 23.04.20**

**Тема**: *Історія форм наказового й умовного способів, інфінітив, супін.*

**План:**

1.Особливості утворення та дієвідміни тематичних й нетематичних дієслів, використання описової форми 3-ї особи.

2.Явища аглютинації, інклюзивних форм в наказовому способі.

3.Утворення та дієвідміна форм наказового способу.

4.Історія іменних форм дієслова: інфінітив та супін в давньоруській мові, їхня історія.

**Завдання:**

1.Доповнити термінологічну картотеку.

2.Письмово відповісти на питання для самоконтролю **№ 5** та надіслати викладачу.

**Питання для самоконтролю***:*

1.Розказати про особливості утворення та дієвідміни тематичних й нетематичних дієслів, використання описової форми 3-ї особи.

2.Поясніть явища аглютинації, інклюзивних форм в наказовому способі дієслів.

3.Утворення та дієвідміна форм наказового способу.

4.Історія іменних форм дієслова: інфінітив та супін в давньоруській мові, їхня історія.

5.Розкажіть про утворення особливої форми дієслова – дієприкметника, спільне й різне в процесі самостійного розвитку російської й української мови.